

輔仁大學西班牙語文學系  
辦理 2008GYSD「青年國際志工服務隊計畫」  
成果報告

一、活動名稱：〈拉丁美洲墨西哥 服務—學習 課程〉

二、活動緣起：

1. 台灣社會過去接受國際社會之協助，而能在全民努力之基礎上，逐步發展至今日之成果，並具回饋國際社會之能力。鼓勵本系學生以其所學至西語系地區進行志願服務，可參與此國際關懷之使命，並促進學以致用，增進專業知能。
2. 本系於民國 92 及 93 年分別進行兩次海外志願服務，至墨西哥國進行文化交流及教育輔導，成效卓著。93 年並經會議通過將此活動列為本系服務學習課程，以強化服務效果與學習深度。
3. 為服務地區民眾及本系學生長遠發展之益處，並期以專業知識促進國民外交，本系於 95 及 97 年繼續舉辦此活動 / 課程。

三、前往服務國家及地區：墨西哥首都墨西哥市

四、服務時間：暑假 6 月 23 日~8 月 1 日

五、服務項目：

1. 教育輔導：陪伴當地街頭原住民兒童及青少年參與學科輔導，並協助服務機構進行相關活動。學科輔導內容含語文、數學、史地、自然科學、音樂、美勞、電腦、體育、健康教育、團體活動等等正規學校之科目。
2. 文化交流：透過活動向當地民眾介紹我國文化與實況，並認識當地文化。

## 六、實施服務：

### 1. 服務單位與服務需求

Cides 私立全人社會發展中心 (Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Social, I.A.P.)

a.	機構服務對象及需求	墨西哥為中南美洲原住民最多之國家，其原住民多半陷於貧窮及失學之困境。墨西哥市區許多原住民成人及兒童被迫流落街頭謀生，面臨許多問題及危險。該機構以多元及全人方式—尤其是教育—協助這些家庭的家長及子女重建生活。
b.	本團志工服務項目	1. 陪伴該機構下設之「蜂鳥」(Colibri)學校兒童及青少年進行學科輔導(含語文、數學、史地、自然科學、音樂、美勞、電腦、體育、健康教育、團體活動等等)。 2. 協助班級導師帶領課程和活動，並處理機構內相關雜務。
c.	機構地址	Dr. Claudio Bernard 180 int. 24, Col. Doctores, C.P. 06720 México, D.F.
d.	機構成立背景	隸屬於墨西哥政府社會服務部門，服務街頭兒童及家庭已有十年以上經驗。

詳細工作內容見【七、工作成效】。

### 2. 志工團之組成

- a. 領隊：1人，由本系教師耿哲磊(MIGUEL ANGEL GONZALEZ CHANDIA)神父擔任，負責志工輔導，及教授服務學習課程(含行前訓練及當地服務實習等所有課程)。
- b. 志工招募：8人為上限，主要對象為輔仁大學西班牙語文學系大三升大四之學生，此次參與學生共8人。
- c. 招募公告：於系上公佈欄及網站張貼簡章及報名表，並舉辦說明會。
- d. 志工甄選：報名收件截止後，由本系教師共同甄選志工。

### 3. 訓練計畫：

- a. 行前訓練：國內服務體驗一次＋上課 12 小時(5/7 起每週三導師時間，連續六週，不含期末考)。含服務觀念、國際關懷、我國文化、當地社會概況與風俗、西語表達能力等。
- b. 服務實習：到墨西哥實地服務，約 6 週，含兩大部分：
  - (1) 弱勢關懷：以服務弱勢兒童及青少年為主。
  - (1) 文化交流：透過活動介紹我國文化與實況，並認識當地文化。
- c. 文化參訪：參觀古蹟、博物館、文化活動等等，瞭解當地文化。
- d. 經驗反省：國外服務期間上課 24 小時，以「學習筆記」為主，綜合當週生活、服務與文化活動經驗，進行系統化思考和討論，整理學習心得。
- e. 成果共享：和服務機構共同分享學習成果回國後繳交書面學習報告，並於系上公開簡報（多媒體）。

- 時間：95 年 7 月 18 日。  
地點：私立全人社會發展中心  
內容：和服務單位共同慶祝服務一學習成果，安排分享座談和康樂活動（介紹台灣分為景點、飲食文化、家庭生活、體育活動、筷子以及簡單中間候語教學）。
- 時間：95 年 8 月 1 日。  
地點：私立全人社會發展中心  
內容：服務單位頒發志工服務結業證書。

七、工作成效 總時數每位志工約 80 小時，含兩部份：

a. 陪伴原住民失學兒童及青少年

時間：95 年 6 月 23 日~8 月 1 日。

地點：私立全人社會發展中心。

內容：1) 參與機構設計之「暑期輔導課」，協助兒童及青少年（約 30 人）參與補救教學，並分享台灣的兒童遊戲及美勞，主要項目如下：

**【暑期輔導課程】**

1.	基礎課程	數學習題練習、單字數字練習
2.	美勞	見下表美勞
3.	攝影	
4.	表演藝術	讓中心孩子學習如何表達以及體會不同的感受
5.	舞蹈課程	墨西哥當地慶典常跳的舞蹈
6.	體育	足球

**【美勞】**

說 明	
活動佈置	協助張貼孩子的作品集，發放活動刊物。

### 【大地遊戲】

- 進行方式為闖關的模式。
- 估計總共人數約為 30 人 分三個小隊，每個小隊約 10 人，由小隊長分別帶領進行闖關，每闖一關會蓋印章以茲證明通過。
- 關卡總共為五關，依序分別為踢毽子、比手畫腳、中文傳話、吸管傳橡皮筋、竹竿舞。
- 請各關關主負責解釋該關遊戲的進行，另外中文傳話及踢毽子遊小隊長去挑選代表參加

	遊戲名稱	負責人	備註
1.	救援前線	Carlota 除外的其他 4 關關主。	由此關決定出發順序。
2.	踢毽子	Carlota	以傳接的方式進行，暫定為 5 個人 8 下。
3.	比手畫腳	Violeta	不可以出聲音，題目方向為動作或者抽象以及動物名詞。以兩人為一組，題庫有 10 題，答對五題即可過關。
4.	中文傳話	Rogelio	5 題答對 3 題即可過關，另外，需要準備傳聲筒還有題目紙跟罐子。
5.	吸管傳橡皮筋	Valeria	全隊加入，過程中間掉下來則要重新來過。
6.	竹竿舞	Encarnación	要依管子長度而定，夠長就可以 3 個人一起跳如果不夠長則 1 個 1 個跳，一回合要唱 2 遍，由小隊長跟關主一起。

- 獲勝的隊伍可以獲得文具禮盒+糖果，其他隊伍則是筆+糖果。
  - 小隊長:Eugenio, Inés, Flavia 負責場控以及挑人，並另外製作每個人的名牌以及關卡解釋的美工部分等。
- 2) 協助機構工作人員（約 10 人）執行相關勞務，以提供服務對象良好的學習環境。如廚房備餐、到餐廳協助兒童用餐、環境打掃整理等等。

### b. 文化交流

時間、地點、對象：

地 點		對 象	人 數	時 間
1.	私立全人社會 發展中心	中心學生以及老師	約 30 人	95 年 7 月 18 日

內容：

類 別	項 目
童玩	竹竿舞、中國結、毬子、槌子球和扯鈴。
音樂	台灣民謠（「捕魚歌」中西文版、「生日快樂」和「兩隻老虎」中文版）
烹飪	台灣家常菜示範（炒青菜、火鍋、湯圓、珍珠奶茶…等）
座談	有關我國人口、史地、教育、飲食、社會現象、宗教信仰、經濟、政治、自然環境、風俗、生活習慣、節慶。

## 八、成效評估

### 1. 服務對象

- 機構兒童及青少年接受台灣青年的關懷，渡過一個快樂的暑假。
- 機構工作人員因青年志工的服務，順利完成許多需要人力的工作。
- 無論文化交流對象、機構兒童及工作人員、接待家庭或社區民眾皆得以拓展國際視野，認識亞洲地區華人文化及台灣社會，產生更大興趣。
- 上述機構團體肯定青年志工的貢獻，並期望將來仍有後續交流，以增進兩國人民互動和了解。

### 2. 青年志工

- 學以致用，參與國際關懷，文化交流，增進國民外交。
- 透過服務與活動獲得成長：團隊精神、價值觀、人際溝通、尊重、人性尊嚴、責任感、生活經驗……等。
- 認識不同文化與社會，拓展國際視野，反思自身文化與社會需要。
- 增進專業知識與技能，引發更大學習動機，和以專業服務世界（國內外）的職志。

## 九、後續活動

- a. 將於本系網頁「拉丁美洲服務－學習」專欄發表青年志工心得報告及活動大要。
- b. 青年志工製作相本紀念冊存留系上，以供參考。
- c. 往後將繼續舉辦相關活動，鼓勵本系學生到拉丁美洲進行服務－學習。

## 十、附件

1. 參與成員名冊
2. 事前討論文案與紀錄
3. 教材
4. 經費支出明細表
5. 心得分享

1. 參與成員名冊

輔仁大學西班牙語文學系

辦理 2008GYSD「青年國際志工服務隊計畫」隊員名冊

姓名	性別	出生年	任職單位職稱 或 就讀學校	Email	電 話
耿哲磊 Miguel Ángel González Chandía	男	48.12.04	輔仁大學西班牙語文學系 系主任	<a href="mailto:gonzalez119@hotmail.com">gonzalez119@hotmail.com</a>	(02)29052591/ 0916088597
吳昇峰 Wu, Sheng-Feng	男	75.07.03	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:a9010170@yahoo.com.tw">a9010170@yahoo.com.tw</a>	(07)7534407/ 0960717738
鄧宜珮 Teng, Yi-Pei	女	75.11.26	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:petty11261@hotmail.com">petty11261@hotmail.com</a>	(02)28724262/ 0933057882
莊雅琪 Chuang, Ya-Chi	女	75.09.13	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:sharon1986913@hotmail.com">sharon1986913@hotmail.com</a>	(04)22436959/ 0960542833
歐李啟明 Ou Lee, Chi-Ming	男	76.08.24	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:Eugene76824@hotmail.com">Eugene76824@hotmail.com</a>	(02)25052903/ 0928006067
廖敏伊 Liao, Min-Yi	女	72.10.16	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:ivylao2001@yahoo.com.tw">ivylao2001@yahoo.com.tw</a>	(02)22626191/ 0922060890
王韋婷 Wang, Wei-Ting	女	75.09.29	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:Weiting929@hotmail.com">Weiting929@hotmail.com</a>	(02)25875882/ 0937452040
吳雅慧 Wu, Ya-Hui	女	74.11.16	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:carlapeggy@yahoo.com.tw">carlapeggy@yahoo.com.tw</a>	(02)29460382/ 0917607808
陳思羽 Chen, Szu-Yu	女	76.03.14	輔仁大學西班牙語文學系	<a href="mailto:lmalp73773@hotmail.com">lmalp73773@hotmail.com</a>	(02)29416889/ 0958970745

## 2. 事前討論文案與紀錄

2008/05/07-Encarnación

總務 Flavia

攝影 Violeta

大地遊戲 Flavia

闖關活動 紅綠燈 閃電 大風吹 木頭人 划拳

民俗技藝 — 跳房子 Valeria

打陀螺 Rogelio, Eugenio

跳繩 Inés

踢毽子 Carlota, Flavia

中國結 Inés

剪紙 Flavia

教中文 Inés, Rogelio, Eugenio

中國菜 Encarnación, Carlota

介紹臺灣 Violeta, Valeria

歌舞表演



## 最新定案工作分配表

股長：

總務	Flavia
攝影	Violeta
活動	Eugenio
文書	Rogelio

活動：

名稱	負責人	內容
團康活動	Flavia, Encarnación	1. 紅綠燈 / 閃電 BB 2. 大風吹 3. 木頭人 4. 5. 10. 15 2008/05/21 繳稿
民俗技藝	Valeria _____ Rogelio _____ Carlota _____ Inés _____ Flavia _____	1. 跳房子 2. 跳繩 3. 踢毽子 4. 中國結 5. 剪紙 2008/05/21 繳稿
快樂學中文	Inés Rogelio	1. 基本問候 2. 自我介紹 3. 歌曲教唱—丟丟銅, 鳳楊花鼓 2008/05/21 繳稿
中華料理	Carlota, Encarnación	1. 壽司 + 珍珠奶茶 2. 棺材板 + 湯圓 (包肉餡) + 雞湯塊 2008/05/21 繳稿
福爾摩莎 簡介	Violeta Valeria	
歌舞表演	Todos	

1. 討論有關申請墨西哥簽證的必備文件
2. 活動:
  - 一天大地遊戲->闖關 贏的小組有小禮物
  - 白浪滔滔(中歌西唱)
  - 竹竿舞要用在大地遊戲且放在白浪滔滔之後娛樂
  - 鳳陽花鼓(大型表演 以大排舞方式呈現)
  - 跳繩(貓抓老鼠版)
  - 跳房子當備案
  - 摺紙(氣球 青蛙 星星 垃圾袋 船)
  - 教中文(正案:捕魚歌 簡單中文 寫自己名字, 備案:鳳陽花鼓 簡單自我介紹)
  - 中華料理(正案:棺材板+珍奶 備案:壽司+湯圓)
  - 介紹台灣

1. 6/2 早上 8:40 在市政府捷運站 2 號出口集合去辦理墨簽(請大家備妥資料)。
2. 明天(5/29)請匯款或刷卡付機票費給朱小姐。
3. ※入境墨西哥除須向墨西哥簽證文件暨文化處申辦簽證外，尚須特別注意填寫正確之入境單。持觀光簽證入境者應填寫直式之「觀光簽證入境單」(Turista o Transmigrante)，持其他簽證或居留證入境單(橫式)因國家不同而分成三類，分別為藍色、紅色及咖啡色。我國人使用紅色，該單是由簽證單位隨簽證發給，而且編號與簽證相同，所以墨西哥簽證文件暨文化處發給簽證時，即將該單別在一起交給當事人，到達墨國時，移民局官員一定要求使用該單(該單上號碼與簽證號碼相同)，否則入境時易生困擾。航空班機上只有藍色單，空服員也不知還有其他顏色，甚至誤告國人要填藍色單，務請國人應特別注意。

4. 簽證資料如下:

墨西哥簽證

機構名稱	墨西哥商務辦事處
地址	台北市基隆路一段 333 號 2905 室
電話	(02)2757-6526
上班日	星期一到星期五
送件時間	上午 9:00 至 11:30
領件時間	下午 2:00 至 04:30
工作天數	2 天

觀光簽證

簽證效期	90 天
停留天數	由簽證官決定
簽證	NT\$1,560 元

費用

必備  
資料

填妥一份申請表(請以英文填寫)

兩吋半身正面照片一張

有效期九個月以上之護照正本及影本各一份

墨西哥來回機票正本及影本各一份

財務證明, 請依下列順序選一:

- 另備  
資料
- 可用額度至少二千元美金的有效國際信用卡影印本;
  - 存款簿近期交易明細影印本;
  - 詳列每月實薪之在職證明書正本 ( 請參考附件 );
  - 資產所有權證明 ( 此僅適用於所有權者與其附屬親人同行時 )。

英文在職證明正本

注意  
事項

申請人必須親自申請面談, 滿 60 歲者可由家人代辦

5. 6/6 前請大家繳交活動稿、介紹台灣的 ppt 以及大地遊戲闖關的介紹(關主)

6. 歌舞表演(鳳陽花鼓)道具項目—

- 扇子 X 4 (兩把羽毛扇、兩把楚留香扇)
- 小鼓
- 鈴鐺

(p.s 6/17 早上九點請大家在學校聖言樓集合排舞!)

負責項目	鳳陽花鼓參考影片	音樂	編排舞步
負責人	Eugenio	Flavia	大家

**NEXT WEEK: 鳳陽花鼓的編排流程**

### 3. 教材

#### El saludo y la presentación

<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¡Hola!, ¡Qué tal! = 嗨! 你好!</li><li>2. ¿Qué tal? = 你好嗎? 最近怎麼樣?</li><li>3. (Muy) bien = (很)好</li><li>4. ¡Así, así! = 還好, 還好</li><li>5. ¡(Muy) mal! = (很)不好</li><li>6. ¡Fatal! = 糟透了</li><li>7. ¡Buenos días! = 早(安)!</li><li>8. ¡Buenas tardes! = 午安!</li><li>9. ¡Buenas noches! = 晚安!</li><li>10. ¡Muy buenas! = 大家好!</li><li>11. ¡Por favor! = 請, 拜託...</li><li>12. ¡Gracias! = 謝啦!</li><li>13. ¡Muchas gracias! = 多謝(啦)!</li><li>14. ¡De nada! = 不客氣!</li><li>15. ¡Lo siento! = 對不起!</li><li>16. ¡Perdon! = 不好意思!</li><li>17. ¡Adiós! = 再見!</li><li>18. ¡Ciao! = 掰掰!</li><li>19. ¡Hasta mañana! = 明天見!</li><li>20. ¡Ánimo! = 加油!</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Me llamo (Soy)_____. 我叫(我是) _____。</li><li>2. Tengo _____ años. 我今年 _____ 歲。</li><li>3. Soy de México. 我來自墨西哥。</li><li>4. Soy mexicano(a). 我是墨西哥人。</li><li>5. Somos _____ en mi casa. 我家有_____人。</li><li>6. Tengo _____ hermanos mayores. 我有_____個哥哥。 Tengo _____ hermanos menores. 我有_____個弟弟。 Tengo _____ hermanas mayores. 我有_____個姊姊。 Tengo _____ hermanas menores. 我有_____個妹妹。</li><li>7. Hago el _____. 我排行_____。</li><li>8. Me gusta _____. 我喜歡_____。</li><li>21. Odio _____. 我討厭_____。</li><li>22. Mucho gusto de conocerles. 很高興認識大家。</li></ol>
--	---

## 中國結：

### I. 雙聯：

1. 拿起右繩——▶（形成一個圈）放在左繩上——▶ 往下繞——▶ 穿進洞裡  
——▶ 稍微將下方繩拉緊(此時將會呈現出一個圓圈)
2. 拿起左繩——▶（形成一個圈）放在右繩上——▶ 往下繞——▶（此時將呈現出兩個洞）——▶ 同時穿進這兩個洞——▶ 拉緊繩子——▶ 完成

### II. 衣服：

1. 將繩子放在兩條主繩下面——▶ 打結（注意：兩邊的繩子不要長短差太多）
2. 拿起右繩——▶（形成一個圈）放在兩條主繩上——▶  
再拿起左繩——▶ 放置於右繩上——▶ 向下繞——▶ 穿進右洞  
——▶ 完成第一個結
3. 重複動作：但請以相反方向開始 例：拿起左繩…  
※請自行決定衣服長度，但須留一段長度來當”手”的部份，衣服長度完成後，將身體往上推(若身體與頭部距離太遠)。

### III. 手：

選擇想要的長度 ——▶ 打結 ——▶ 燒黏

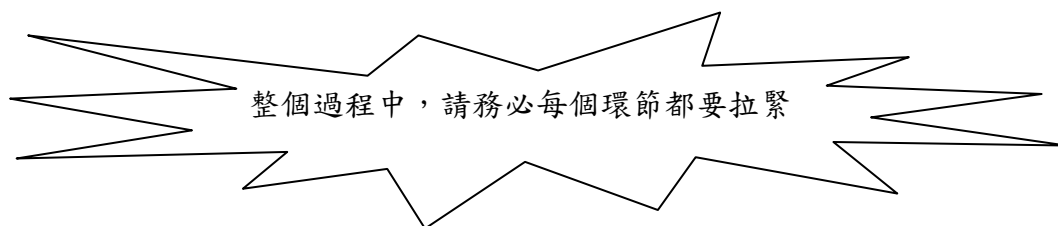
### IV. 腳：

#### 單線雙聯

1. 穿入珠珠
2. 拿起繩子——▶ 繞兩圈使其形成兩個圓圈 ——▶ 將繩子同時穿進這兩個洞 ——▶ 拉緊便完成此節

### V. 臉部塗鴉

### VI. 大功告成



## **I.**

- 1. Coja la cuerda de la derecha, póngala encima de la izquierda (forme un círculo con ella) —> arrolle hacia abajo con ella —> crúzela al hueco formado —> estreche la cuerda (En este momento, se forma un círculo)**
- 2. Coja la otra cuerda, póngala encima de la de la izquierda (forme un círculo con ella)—> arrolle hacia abajo con ella—> (En este momento, se forman dos huecos) hágala cruzar a estos huecos a la vez —> y se acaba este nudo.**

## **II.**

- 1. Ponga la cuerda horizontal debajo de las dos cuerdas principales —> Haga un nudo  
(Atención : La longitud de ambos costados no debe diferirse demasiado el uno del otro.)**
- 2. Coja la cuerda de la derecha —> (forme un círculo con ella) —> póngala encima de las dos cuerdas principales —> coja otra vez la cuerda de la izquierda —> póngala encima de la cuerda de la derecha—> arrolle hacia abajo con ella—> hágala cruzar al hueco de la derecha  
Ya tenemos terminado el primer nudo de la ropa.**
- 3. Asimismo, repetimos las mismas acciones, pero Atención : Hay que empezar a hacer nudo desde la cuerda de la izquierda.**

**Estos nudos sirven como la ropa.**

**Todos tienen derecho a decidir la longitud que quieran.**

**Atención : Es necesario que nos quede una cierta cantidad de longitud de la cuerda para que sea como las manos.**

**Después de concluir los nudos de la ropa, si los nudos están lejos de la cabeza, hay que empujarlos hasta junto a la cabeza.**

## **III. Las Manos :**

**Elija la longitud de manos que quiera —> haga un nudo**

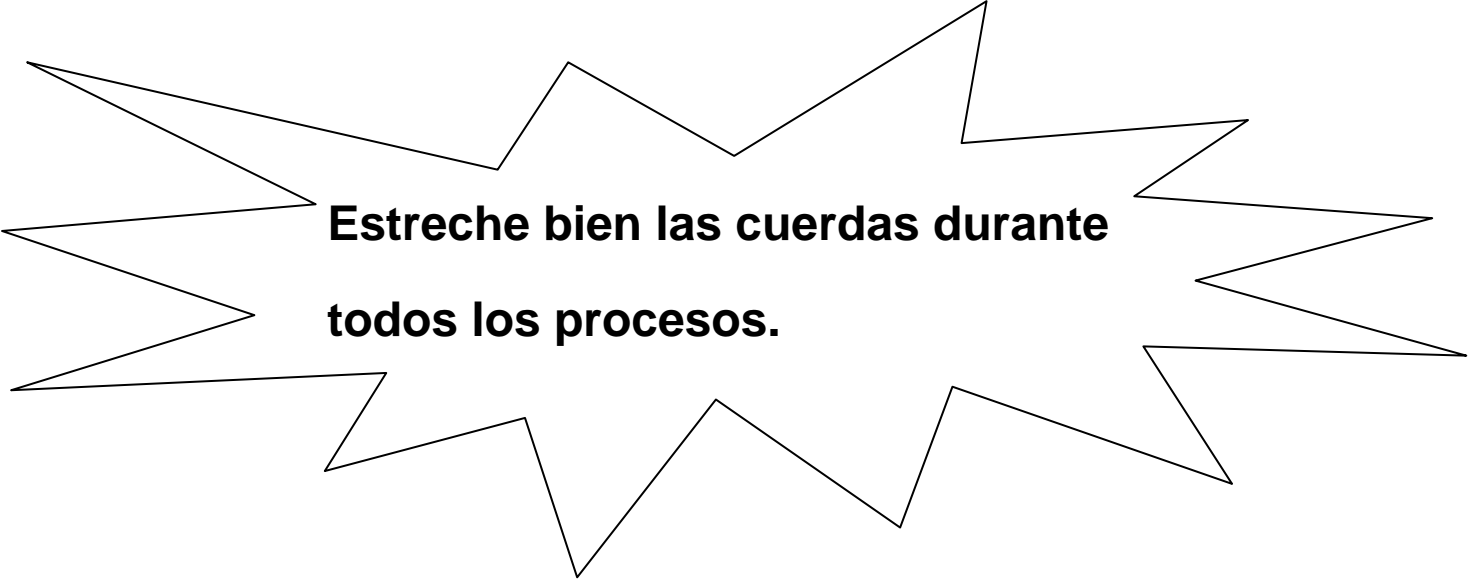
**IV. Los pies :**

**1. Ponga con dos cuentecillas.**

**2. Coja la cuerda y forme dos huecos al mismo tiempo → hágala cruzar a los dos huecos → se lo acaba.**

**V. Dibuje la cara.**

**VI. Ya hemos concluido esta obra.**



**Estreche bien las cuerdas durante todos los procesos.**



## 大地遊戲

### 1. 跳房子

Tres o cuatro personas en grupo, arroja la piedra al cuadro a la orden, tienes que pasar el cuadro que cae la piedra. Después pasa todo, da a la espalda a los cuadros, tirando la piedra. Cuando tira la piedra, el cuadro que cae la piedra, entonces es tuyo.

### 2. 比手畫腳

Dos personas en grupo, uno actúa según el tema y otro acierta respuesta correcta. Cuando actúa, no se puede hablar. La persona que acierta solo pregunta por las preguntas..por ejemplo... que tipo es el tema, vegetal o animal..?

### 3. 吸管傳情

5~10 persona en grupo, cada uno tiene una pajilla en la boca y pasa un goma por paja. Cuando la pasan, no la caigan. Si la caen, tienen que empezar de nuevo. La pasen diez veces.

### 4. 貓抓老鼠

Es un juego infantil de cuatro jugadores en que se realiza con una cuerda para saltar. Dos jugadores se encargan de girar la cuerda para que otros dos puedan saltar por la cuerda a la vez. Uno hace del gato y otro del ratón. El gato tiene que detener el ratón en un tiempo determinado para que el juego acabe. Si no, el ratón será el ganador del juego.

## 台灣菜

### 1. 棺材板

**Ingredientes:** tostada, camarón monado(150g), naranja, maíz, alubia roja,cebolleta, jengibre,ajo,sopa(高湯)

**Condimentos:**sal, pimienta,glutamato monosódico,aceite de sésamo

**La manera de comida:**Se ahueca en el centro de la tostada y freí la tostada.Se corta naranja,camarón monado y pollo.Se freí la cebolleta,el jengibre,el ajo. Finalmente cocé el maíz, la alubia roja y naranja a fuego lento. El guiso se ponga en el centro de la tostada.

### 2. 湯圓

**La manera de comida:**Se ponga el líquido espeso de arroz glutinoso descascarillado en bolso y deshidrata por pierdras. Se hirve el arroz glutinoso descascarillado y deshidratado , y mezcla con otro tipo de arroz. Se amasa y se separa amasijos. Después se amasa bolita de pastata (rellene de dulce o carne). Se hirve la bolita de pastata a fuego lento y , segunda vez de hervir, se arroja un poco de agua y se hirve.

### 3. 珍珠奶茶

Se necesitan perla, te y leche condensado.

Primero se cocina la perla con agua caliente.

Se echa el leche condensado en el te caliente.

Finalmente se pone la perla en los dos mixta.

### 4. 壽司

Se necesitan seca alga comestible, rabano, huevo,jamon mayonesa y arroz.

Se pone la seca alga comestible, ponen los rabano , huevo

Jamon y mayonesa en la seca alga comestible.

Finalmente,lo se hace rodar esto.

#### 4. 經費支出明細表

相關費用一覽表(以個人為單位計算)

註:本次補助金額 約 NTD\$ 47,273 元

科目	說明	大致費用
1.來回機票	Taipei-Narita-Mexico City (途中經日本東京轉機)	NTD\$ 54,500
2.護照、簽證	申辦護照 NTD\$1,200 墨西哥觀光簽證 USD\$36	NTD\$ 2,299 (視匯率而定)
3.行前、當地準備	文化交流介紹之相關用品	NTD\$800
4.過境日本一晚	過境日本東京夜宿一晚、開銷(去程)	NTD\$1,600 (視匯率而定)
5.接待家庭食宿	以 45 天計算	NTD\$15,000
6.當地交通費	搭乘當地的地鐵、公車、客運、計程車…	NTD\$3,600
7.其他開支	參觀門票、電話、網路、外縣市旅遊吃飯費用…(不含個人採購的紀念品費用)	NTD\$3,300
8.自備零用金		NTD\$15,000
總計花費		NTD\$96,099
補助費用		NTD\$47,273
自費費用		NTD\$48,826

## 5. 心得分享

西班牙語文學系四年級 廖敏伊 Inés

首先，很感謝系上有此次志工活動，讓我愛上了一個在地球的另一端、充滿熱情的國度－墨西哥。由於我們的地點是墨西哥市，此首都地處高海拔地區為高原氣候，因此早晚溫差甚大，一天之內就可以體會到春夏秋冬四季溫度的變化使得剛抵達的我完全無法適應當地天氣，歷經了發燒及連續三週感冒之後我才能大吃特吃當地的美食－辣椒!!!雖然出現水土不服的現象，但我仍喜愛在大白天享受那耀眼的陽光，即使在大太陽底下散步數小時，那令人以為曬了會刺痛的陽光卻不會讓你留下一滴汗水，真是神奇的天氣呀!!!

然而，我們來到墨西哥城主要目的－志工服務，感謝 Cides 機構給予此次服務機會。這次服務對象以原住民小朋友為主，他們是一群家境貧窮的孩子，貧富差距甚大的墨西哥社會使得這些孩子必須在上學以外的其餘時間，沿著街道販賣糖果，看著這些孩子們為了生活而如此心甘情願，我必須更要好好反省一下，自己是如此的幸福！此外，當小朋友沒到 Cides 機構上課時，我們還到 Predios 教中文、陪伴他們。(Predios 是小朋友們的家，是棟必須用枝幹支撐住的危樓，一戶 5-6 人的小家庭各住在一間狹小房間裡，整棟樓共用一間洗手間，擁有衛生條件極差的居住環境。)在這 40 多天的服務期間，每天的行程往往都是計畫趕不上變化，讓我們真正的見識到了中南美行事風格，有時候會讓人哭笑不得呢！不過雖然如此，能夠認識這些不畏困境驅擾而仍樂觀進取的可愛孩子們，真的很榮幸也很開心！感謝他們為我上了一門重要的人生大課，讓我更懂得知足、惜福。

在此次旅程中，最不捨的就是與墨西哥家人分離，感謝他們在我生病期間細心的照料，很幸運的我加入了一個大家庭，謝謝家人們帶我們大家出去遊玩，讓我們更了解墨西哥文化，也讓我們發現墨西哥其實是個購物天堂呢！同時，謝謝其他同學的家人們陪伴我們度過這個難忘的墨西哥行，永遠無法忘記他們對我們的好！**LOTERIA ! UNO ! YARDA ! BOLICHE ! MANO CALIENTE !**  
**CUICUILCO ! XOCHICALCO ! XOCHIMILCO ! TEOTIHUACAN !** 以及總是無預警停靠且沒空調的 METRO ! 關門速度超迅速的 METROBUS ! 下雨室內會漏水的 WAL-MART ! 無聊時必逛之地的 PERISUR ! 為期一星期有趣的 FERIA DE FLORES ! 付錢莫名被折扣驚奇的那一天 ! 在飯店餐廳只認識不到五分鐘就贈送我們冰淇淋的可愛大叔 ! 每到 FIESTA 就會瘋狂喝 TEQUILA 及跳舞的奇妙文化 ! 這些都已成為腦海裡永遠難忘的回憶 !

永遠！永遠！

六月二十一日，抱著忐忑不安的心情，踏上了一個全然陌生的國度——墨西哥，墨西哥的太陽更沒忘記熱烈歡迎我們的來到。一出機場，我們就搭車前往目的地——Coyoacán（接下來一個半月我們將落腳的地方），一路上大家你一言，我一語，不停地談論著跟墨西哥的第一類接觸，有驚喜，也有驚奇，和即將登場的「墨國認親」；在跟神父打過招呼後，我們就一個一個，猶如戴上了「霍格華茲的分類帽」一樣，沿路由神父把我們介紹給在墨西哥的寄宿家庭，接下來的一個半月，真是令人既緊張又期待，不知道有多少新奇事物等著我們去發掘和體驗。

隔天，在睡了好長一覺，調好時差後，我們就出發前往 CIDES。CIDES 是我們接下來六個禮拜要服務的機構，主要幫助對象是原住民婦女和孩童。由於墨國貧富懸殊的狀況相當嚴重，而許多原本住在較偏僻地區的居民，便會舉家來到墨西哥市找工作，追求更好的生活；然而大部分人的教育程度偏低，有些甚至連西班牙文都不太會說，只會家鄉方言，當然能從事的工作也多以勞力為主。因此，CIDES 便提供了類似安親的服務，機構中的老師除了負責協助小朋友在各個學科上所遇到的難題外，也和他們一起分享與面對生活上所遭遇的種種，亦師亦友，陪著他們一起成長。這便是此次志工服務學習課程的宗旨——透過認識另一個社會與文化，達到文化交流，進而開闊視野且內自省。

接下來的幾天，我們分成兩組，開始進行在台灣時，經過多次討論的課程內容和活動，例如：台灣介紹、中文課、童謠西唱、中華童玩和民俗技藝等。一組留在機構中服務，另一組則是到 Predio（說是小朋友的家，但其實是廢棄的違章建築，給這些墨西哥市「新移民」在為生活打拼時，有個暫時的棲身之處）。在踏入那棟外牆已龜裂不堪，門像是次級裝飾品的屋子後，映入我眼中的竟是盡情踢著足球的孩童，和正在打掃屋內，洗滌衣物的婦女。如此衝突的畫面，伴隨一陣陣往我鼻翼下鑽，混雜著清潔劑和淡淡尿騷的異味，讓我相當地不習慣，在加上屋內一張張充滿戒意的面孔，更讓我一刻也不想多留；但該做的工作還是得完成，慢慢地，在和小朋友打成一片，對他們有更多的認識後，那股複雜的味道已不再那麼難受；那棟不太穩固的建築也不再如此可怕。相反地，這些墨西哥市「新移民」生命的韌性，和對美好生活的奮鬥，深深地感動我。

每天晚上，我都會和媽媽姑卡一邊聊天，一邊吃飯。她是一個既親切又可愛的老太太，有著比年輕人多出十倍的活力，也難怪她的女兒（大約四十歲左右的上班族）成天以「功夫熊貓」的姿勢跟我打招呼，真是有趣極了。在我剛住進她家沒多久後，碰巧遇上了媽媽姑卡曾孫的滿週歲受洗派對，受洗儀式大約於下午三、四點結束，派對接著開始，通宵達旦，直到隔天的凌晨。派對上，大家先是一起用餐，敘敘舊（餐點是由孩子爸爸工作餐廳的大廚友情贊助的，相當美味可口）。入夜後，待所有賓客都差不多用完餐，我們家便搖身一變，變成了一個播

放著流行音樂，閃著五顏六色燈光的舞池，更令我驚奇的是，所有賓客都成了舞池中的閃亮之星，盡情地熱舞，坐在一旁看傻眼的我，也被拉了出去，而我第一次的舞蹈處女秀就在這不知所措的情況下發生了，雖然跳得不怎麼樣，但很盡興，這就是所謂的「墨西哥精神—活在當下，盡情享受」。

墨西哥的家人與朋友，謝謝這一個半月的照顧，你們要等我，我會再回去。

墨西哥是個熱情的國家,剛踏上它的土地,就被它的熱情的音樂深深吸引。從機場搭車到寄宿家庭,大家的心情都是忐忑不安。面對從沒到過的國度,大家是緊張又興奮。搭了將近一個小時的車,終於到達寄宿家庭的社區。我被分配到一個單親家庭,家庭的成員有一個單親媽媽(Lupe)和她的兒子,樓下住的是她的房東(Saúl 的一家人)。

到達墨西哥的第三天,我們來到了我們服務的機構 Cides,那裡的環境雖不大,但是麻雀雖小,五臟俱全。那裡有著多位老師,負責教導與輔導不同的學科科目,還會不定期舉辦講座和活動,讓家長和學生共同參與,例如衛生講座,教導家長性病的防治還有清潔的衛生。那裡的小孩雖然物資缺乏,但都不失天真活潑的天性。我們另一批的同學是到 predios 服務,那裡的小孩是無法接受 Cides 的輔導教育,更為弱勢,那裡有些小孩還必須到街上販賣東西,來幫忙家庭生計,我們的工作就是陪伴他們的空閒時間。在 Cides 的工作就是在課堂上輔助老師上課,協助解決學生的課業習題問題,解決課業問題之後,就是陪他們玩遊戲,看影片。在他們眼中,我看到的是,他們滿足他們所擁有的一切,即使物質生活並不是那麼好,但對於他們是很知足和滿足。

在最後 Cides 的最後一天,我們親自煮了台灣傳統食物-湯圓,我們從台灣帶過去糯米粉,他們學生和老師第一次見到這樣的食物,都感到十分好奇,問我們這種粉的原料是什麼。當我們調配好糯米糰,便邀他們的老師一起加入搓湯圓的行列。我們搓湯圓,一邊講解做法步驟和湯圓的相關資料,他們對於這樣的東方食物,感到新鮮感,但考慮他們習慣的口味,我們決定煮甜湯的口味。完成之後,那紅糖色的甜湯裡有著白色小球,我們都不禁肚子餓了起來。那些小孩有些小孩是愛吃的,但大部分的小孩是不愛的,甚至發生了嚎啕大哭的事件,只能說東西方的食物口味實在是相當不同。

服務六個星期,收穫良多,面對文化的衝擊,我們是又愛又怕,相同的是不同國家的人都擁有相同的熱情和善良,我們到那一個多月,都沒遇到人身安全的問題,讓我們對墨西哥這個國家印象改觀,和我們行前對它的印象不同。那裡的氣候不像台灣一般濕熱,而是涼爽,讓我吃驚的是,竟讓我的過敏一個多月都沒再犯。墨西哥讓我愛上他們的熱情與直率和民族融合性,他們沒有人種歧視的問題,不管華人,日本人,韓國人,歐洲人,在那都能自在的過生活,從他們的街上的餐館就可看出這樣的現象,到處充滿東方食物。如果有機會再去中南美洲,我願意再度踏上墨西哥的土地。

在出發前，都以為墨西哥很熱，黃沙一片。在 Tijuana 轉機時也印證了我們的想法，不過到了 D.F.時那邊不僅不熱還稱得上冷，映入眼簾的房子都矮矮的但卻色彩繽紛。到了寄宿家庭進去時真的很不習慣，也聽不太懂他們在說什麼就只能一直傻笑。但他們人真的很好又熱情。尤其是 HOMEEMA 很怕我餓似的一直問我要吃什麼。除了豆子泥和太辣的食物之外覺得其他東西都蠻好吃的，他們的辣度真的很高，辣到嘴巴都會麻，但他們都習以為之。而且說真的一開始會覺得住的環境品質沒有很好很不習慣。

此行的重點就是去 CIDES。一開始去，他們很發揮中南美洲人的精神，都比約的時間晚到很多，初期到 CIDES 時就是坐在那枯等浪費時間。期間他們帶我們去參觀光中心裡原住民住的地方，說真的很像貧民窟，他們住的房子就是別人丟棄不要的，很多人就擠在小小的空間裡，而且衛生環境很不好，頓時覺得我們很幸福。一個禮拜之後，CIDES 的人跟我們說我們必須分成 2 組，也就是說我們在台灣準備的一切東西都派不上用場，請老師去跟他們溝通，他們原本答應我們可以全部一起在 CIDES 行動，但隔天，裡面一個女人就擺臭臉極盡說服我們，等我們妥協之後，他馬上就露出笑臉。去到他們的住處一進去就會有股惡臭，跟小孩互動有的小孩很乖會跟我們一起學習，但因為小孩群的年紀差距太大，有的還不會說話的都很頑皮會偷襲我們，力道之大的。總之幾乎每次跟他們互動時，當下的情況就是一片混亂。事實上，我們從台灣帶去的教材、海報之類的用品完全無用武之地，說真的我們很不開心每天去都不知道此行的目的為何。到了要去 CIDES 的最後一天我們準備湯圓給小孩吃，沒想到那些小孩吃了馬上吐出來，還哭著說不想吃，當下我們真是既心寒又生氣。

結束此行目的之後，我們會去其他城市還蠻漂亮的。之後，越來越聽得懂他們在講什麼之後，跟他們相處真的很愉快，因為他們是很真心的對待我們，還有 ROGELIO 家的人還帶我們出去玩。FAMILIA 的人也對我超好，幾乎是無微不至，幫我準備了當地的惜別宴，快離開時，HOMEEMA 就說要把機翼剪掉讓我回不去，一直問什麼時候要再回去墨西哥，我是她第 3 個女兒之類的話，聽了很催淚，就不想走。要離開那一天真的哭到眼睛很痛，總之這是一個很艱辛又難忘的旅程。



2008年六月底,結束大三課程.我們八個人跟著老師,經過20多個小時的飛行終於抵達遙遠的中美洲-熱情的國度-墨西哥.

HOLA! 炙熱的艷陽,龍蛇蘭與仙人掌,熱情的人們.

一抵達墨西哥,面對著墨西哥的艷陽,真是讓人感受到熱情.由於墨西哥氣候較為乾燥,所以這裡即使很炎熱,人們也極少流汗.因此氣候可算是非常宜人的.

墨西哥

有著4千萬的人口過著貧窮生活

43.5%的人口內,幾乎都是不到18歲的兒童,國家的組成是非常年輕化的.

墨西哥2百萬的適齡學童無法在學校唸書

4百萬的原住民兒童遭受到不平等的歧視待遇

此次我們一行人的目的是前往墨西哥首都的「私立全人社會發展中心」(Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Social 簡稱CIDES,IAP)下面的一個子機構「蜂鳥之家」(Colibri)-這是一個非政府的社會機構,主要在協助失學的原住民學童或是原住民青少年的課業或是相關輔導方面.平時也不定期舉辦座談會或是講座提供給原住民家長或婦女一些相關知識來協助他們.此外我們也安排前往拜訪附近的貧民區,親自去了解當地的社會情形.

Colibri機構是一個3層樓的建築物,外面有一個小型的空地,可以讓小朋友在戶外踢足球或做運動,有時也會在戶外舉辦小型講座或是健康檢查.一樓有著小廚房以及餐廳,平時中餐時間學童們都會在那裡用餐.二樓是老師們的辦公室跟小型會客室.三樓則是幾間小教室以及圖書館兼視聽中心,平常會在那裡放影片給學生觀看.雖然說空間並不是很充裕,但卻讓人覺得是充滿溫馨的地方.

平時我們的工作是協助機構的人員清掃以及整理機構,課堂內則是協助老師教導小朋友.來到機構的原住民學童大多是住在附近的貧戶,利用課餘時間前往機構接受課業輔導或是其他協助.而這個機構存在的目的並非只是單純協助課業方面的輔導.

機構的人員曾跟我們說明為何原住民小朋友空閒時間最好前往機構而非待在家裡.那是因為由於這些小朋友的家境較不好,家長忙著賺錢養家或者無力照顧小朋友,可能會讓小朋友自行跑到街上做些犯法的事情或者到街上賣口香糖等.因此機構人員希望這些空閒的時間能夠讓他們多獲得知識而非在街上做一些沒有意義的事情.聽到這裡也讓人不禁心酸,畢竟這些小朋友是如此年幼,遠離機構的他們可能會是在街上從事工作.但機構的協助總是有限,不可能整天跟著他們,但要如何做才能確實協助到這些原住民學童呢?令人不禁感嘆.

由於此時正值當地的假期,因此有些父母帶著兒女回到家鄉過節,因此前往機構的小朋友也減少了,此時我們也前往附近的貧戶幫忙整理當地的圖書館或是幫

助住在那裡的原住民兒童課業輔導以及文化交流。

此次拜訪了三個貧戶,雖然空間不大,環境也有點刻苦,但是裡面住了許多家庭,每戶的空間都非常狹小,大多都是母親和小孩一同生活,母親和小孩彼此用著方言溝通著,並非用官方語言西班牙文來進行溝通,而這些住戶大多來自其他省份,為了要獲得更好的生活,遠離家鄉來到首都,希望能有另一個生活,而父親大多前往其他地方工作,有些父親前往美國掙錢,因此整個社區內幾乎很少看到男性存在,社區內的小朋友年紀從很幼小到都有,平時母親在工作,幼小的小孩便照顧比自己更幼小的弟妹。

墨西哥,一個年輕化的國家,在街上處處可見懷孕的婦女或是手上抱著新生兒的母親,這種景象跟台灣呈現強烈對比,台灣算是邁入老年化社會,而墨西哥卻是和我們截然不同。

當地以仙人掌、辣椒、玉米餅、洋蔥以及番茄為主要食材,餐餐幾乎可以在飯桌上看到以這些食材做成的料理。墨西哥人很重視家庭生活,因此對於假日的休閒活動也很注重,彼此親友間的互動也非常重視。因此常常可以看見遠房親戚或是親友來家裡拜訪。

拉丁美洲人喜歡唱歌跳舞,墨西哥人當然也不例外,因此每當家裡有人生日時,也會在家裡舉行小的慶祝會,邀請親友來參加,場地也佈置成一個小型的舞廳,一群人快樂的跳舞以及享用美味的餐點。此次我們到當地也受邀前往幾戶有人家的生日慶典去做嘉賓。

此次前往墨西哥獲得最大的收穫也就是看到另一個世界!因為生活在台灣如此舒適環境的我們,大多對於自己身處的環境認為是應當的。但是經過這次的體驗,也讓我覺得我們真的應該要珍惜所處的環境以及資源。畢竟能夠這樣毫無顧慮的唸書以及生活是很直得慶幸的。

而經過這次長時間與墨西哥人相處,也讓我想到當地的一句話 MI CASA ES SU CASA!(我家就是你家)! 當地人對於我們這些外來的朋友,那種招待方法真的讓人感覺到溫馨的家庭味!畢竟我們到這麼遙遠的地方,思鄉是一定有的!但是他們如此親切熱情的招待,讓人不禁懷疑自己到底是外來觀光客還是是他們的一份子。

墨西哥!一個充滿魔力的國家! 期待下次能有機會再次去深入了解它! Viva!

墨西哥，對以前沒有世界觀的我，他是一個充斥著毒梟、走私軍火，然後被一大片黃色沙漠所覆蓋而扭曲變形的第三世界，在那裡的人民每天都期待著上天會派給他們一位救世主，就如同之前的歷史一樣，以為西班牙人就是上蒼為了拯救他們所派遣的使者。這些無知的刻板印象來自於位於墨西哥上方一點的國家他們所銷售全球的世界知名電影裡，對墨西哥的描述不外乎都有著負面以及歧視的意思存在，而不明就裡的我們就這樣盲從地深信著。

初抵轉機機場，心裡納悶著：「我就要待在這熱得要命的國家一個半月？」隨後停留大約兩個小時我們搭乘著墨西哥航空來到的墨西哥市。接著我們就搭著大型的計程車前往我們寄宿家庭，沿途經過的街景，房子都建得不高，外面漆著五彩繽紛的塗鴉，而在路上的行人們開始對我們這台車裡的打量著，也許我們對他們來說，可能就像是驚奇四超人一樣，每個人都懷有不為人知的特異功能吧。終於在經過九彎十八拐之後我們到了我們的寄宿家庭，我帶著忐忑不安的心情就這樣進去了我這一個半月的住宿地方。起初，跟家人聊天的時候，真的會驚覺到自己的語言能力怎麼會這麼的差，有很多單字已經學過了，但卻要一直回想才能夠勉強擠出一個句子，我想書到用時方恨少這句話應該是真的！

而我們來此的最大目的就是要去 CIDES 與原住民的小孩們文化交換以及教導他們唸書，仔細想想，自己也不是多麼優秀，怎麼去教人呀？但我還是厚著臉皮地來到了這個機構，展開了我們與小朋友們之前的交流。在這過程之中，發現到了我們與他們之間的差異非常的大，不僅僅只是出生的背景以及語言而已，就連想法、世界觀、以及認知都有非常大的不同。比方說，在他們的心中台灣可能真的不存在於地球上，抑或是他們可能也認為我們所講的語言大概只有外星球才會通用吧。但是我覺得最大的不同是如果當我們處於一個已經非常不好的生活環境下，我們會嘗試著努力去改變我們自己的生活環境好讓自己過得舒適點，也會同時地抱怨著政府怎麼會這麼地不顧及中低階層，然而他們卻恰好相反，政府明明心知肚明，卻不願理會這燙手山芋，非常被動的心態，而孩童們就算是在上課，卻也從來不會積極地接受新知或著積極求學，也許在他們心中知識不是力量，真正能夠溫飽他們的是錢，而錢的來源是工作並非是那些書本。另外在第一天認識那些小孩子時，他們起初表現出一副對我們非常不信任的感覺，我想可能語言上的差異以及自我防衛的心態非常重所造成的。而墨西哥的老師們我覺得可以用懶散來形容，時常地更改計畫以及出爾反爾等等之類。但他們似乎樂在其中這樣的生活，而我也不知道是我們被保護過度還是他們非常樂觀，所以我想他們能繼續好好地生活就好。

最後我們終於要準備離開了，心裡當然有很多不捨與難過，尤其是當家裡的

人跟你說著：「你怎麼可以走呢？你已經是這個家裡的一份子了呀！」「我要把你的護照丟掉，我們都還沒帶你去很多地方玩呢！」這些話時，心裡頭暖暖的而鼻子跟眼睛酸酸的，淚珠就這樣不爭氣地滑落。這一趟旅程學了不僅僅只有語言上的進步以及對中南美洲有更進一步的認識，更重要地是，在這裡我有一個家，一個不是很大但是卻很溫暖有著真正家的感覺的家！

從各個角度去看這次的墨西哥之旅，我的體會是受益良多。

墨西哥給我的感覺有它很多元的地方，也有它狹隘的地方，我也體會到它們矛盾的地方。

墨西哥這個國度充滿著色彩，熱情，及活潑。這方面我從我寄宿的當地家庭可以深深的體會到。我所寄住的家是一個大家庭，這個家庭大概有三十到四十個成員，不過他們並不是都住在一起，這個家的大家長是一位爺爺，他的太太兩年前過世而非常的傷心，於是他的女兒們會固定回到這個家來住，我也透過他們的一些口述了解到墨西哥人是很著重家庭觀念，這為爺爺的最小的兒子，也就是我的寄宿家庭的爸爸，還有她的太太。

每到周末包括禮拜五是最熱鬧的時候，這個時間是幾乎所有的家庭成員聚在一起的時候。平常可能他們吃飯時間是三點，到了周末就會延後一些，然後會煮個非常豐盛的一餐，有時甚至會在自家的樓上辦個烤肉聚餐，飽足一頓後會繼續聚在一起聊天，從這裡我體會到他們的溫暖及整個家庭的向心力。

在墨西哥不能錯過的是當地的食物，譬如 Mole，是一道用巧克力混合二十幾種香料的醬，通常跟著雞肉以及用蕃茄和鹽一起煮的飯(arroz com hitomate)。還有也是很常吃的叫 quesadilla，這是用玉米餅裡頭包著乳酪(queso xuojaca)，裡頭也可以配著南瓜花，或者是配著 salsa 醬(guacamole) o salsa mexicana。還有一道很特別的是仙人掌及它的果實(nopal)，仙人掌可以拿來跟柳丁和蘋果一起打成果汁來喝，或者是直接用烤的或將它用熱水煮熟放冷做成沙拉。

另外墨西哥有許美麗壯觀的景點，像是(TEOTIHUACAN, ruinas d piramides)，那裡有兩座金字塔，一座是太陽令一座是月亮，那次我爬的是太陽，爬到頂點往下看是一幅非常壯觀的景色，可以看到整個遺址大幅的面積和遠方綿延的山，會令人感動。還有像 xochimilco, museo de Frida Kahlo, ajusco, dinamos, zocalo, cuernavaca, morelos, San Pedro actopan 有山景，有許多博物館，市中心的街道也非常美麗還有許多市集賣著各式各樣的東西有吃的有玩的有拿來擺設的……

墨西哥存在著很大的貧富差距，在我們工作的地方，一些機構 CIDES 還有針對在 calles 的 chavos，都是需要幫助的小孩及少年，墨西哥有著許多社會問題，便有這些需要協助及矯正性觀念的小孩。一位上的學姐也在墨西哥工作，地點是在 Lagunilla，也在墨西哥市，但更靠近市中心，這地方有許多台商，透過學姐我知道之前在這裡發生幾起綁架。又譬如我學姐的老板，之前的倉庫被自己當地的墨西哥員工行竊，損失了上萬圓，因此請了學姐來墨西哥工作，比較信任台灣人。還有大部份的墨西哥人對於準時的概念挺薄弱，這些是跟我的觀念上較有衝突的地方。

總而言之，這次墨西哥之旅，我學到許多寶貴的經驗，不管是在人事物方面，整個而言，對事物的處理也變得較成熟，也學習到如何獨立，這些都是在這次異國之旅中所學習到的，很高興有這個機會到墨西哥擴展我的視野，讓我更有國際觀，整體而言是個人生很美好的一段回憶。

這個暑假利用系上的機會去了墨西哥，對我來說這是一個非常特別的經驗。墨西哥是一個貧富差距非常大的國家，有非常有錢高樓大廈的區域，但走在路上或坐地鐵卻可以看到很多媽媽帶著年紀很小的孩子賣東西或要錢，這樣如此極端的情景在台灣其實很少見，也不得不慶幸今日的台灣沒有這樣嚴重的情形。我們在墨西哥主要的任務是去一個私人機構幫助小孩，那個私人機構幾乎是幫助原住民的小孩，在墨西哥原住民的生活普遍來說都是不好的，物質生活條件都較差。而我們在機構的空閒時間就和那些小孩們聊天玩球或協助老師們教學。另外我們也去了 PREDIO，那是一棟建築物裡住了非常多的家庭，他的生活物質條件非常的差，這麼多的家庭共用一間廁所，若非親眼看見實在是很難去想像!而我們在台灣每一個星期開會所討論出來的計畫到那裡卻沒有太大的幫助，由此可見墨西哥的行事效率以及反覆無常，常常前一天和隔天所說的完全不一樣，我們對此也感到無奈及生氣!在那，老師也有帶我們去參觀其他類似的機構，PRO-NIÑOS DE CALLE，這是一個收留 15.6 歲青少年的機構，那些孩子因為種種因素可能沒有爸媽亦或是家庭無法負擔他們而導致他們在街上流浪，為了不讓他們勿入歧途亦或是學壞，於是這個機構成了他們每天可以去的地方，就像是他們的家。不過也許這些機構的存在只能幫助墨西哥市解決一小部分的問題，如果不認真看待，這樣的社會案件是永遠不會結束的。

墨西哥的人民幾乎都很友善，我們的住宿家庭也都對我們非常好，很熱心的告訴我們很多關於墨西哥生活的資訊，也很熱心帶我們去一些地方玩；尤其在最後一天我們要離開的時候，他們對我們說墨西哥的家人在這裡等妳們回來還有我的家就是你的家，聽完之後每個人更捨不得分開，雖然只有短短的一個半月，但卻有很多很特別的回憶.....!但要是住宿品質可以更平均，我想會更好。這次很可惜的是我們沒能去到太遠的地方旅行，墨西哥市一個擁有很多漂亮海灘的國家，但我們還是有去看了金字塔去運河搭船之類的。總之，這次的志工行讓我看到了不同的世界也讓我了解在墨西哥看似高級豪華的商業區下，仍有許多人很辛苦的在過日子，回來之後多了一份感謝，感謝爸媽給我衣食不缺的家庭及生活環境，雖然不是很富有，但和很多人比起來我已經幸福很多了我想!我們也希望能有一天可以再回去拜訪我們在墨西哥的家人及朋友!!